|  |
| --- |
|  |
| INTRODUCCIÓN A LEARNING ANALYTICS CON EJEMPLOS PRÁCTICOS |
| GUÍA DIDÁCTICA |
|  |
|  |
| **Autor: Sergio García Barea** |

**ÍNDICE**

[1. Introducción 3](#_heading=h.30j0zll)

[2. Objetivos del curso 3](#_heading=h.1fob9te)

[3. Materiales 3](#_heading=h.3znysh7)

[4. Contenidos y temporalización 3](#_heading=h.2et92p0)

[5. Criterios de certificación 4](#_heading=h.tyjcwt)

[6. Metodología 4](#_heading=h.3dy6vkm)

[7. Comunicación con el tutor 4](#_heading=h.1t3h5sf)

1. **Introducción**

Bienvenido/a al curso “Introducción a Learning Analytics con ejemplos prácticos”. En este curso intentaremos introducir la cultura del “Learning Analytic” presentando ejemplos prácticos.

El calendario oficial indica que este curso **30/10/2023** y finalizada el domingo **05/12/2023**, ambos inclusive.

1. **Objetivos del curso**

Los objetivos que deseamos que el alumno cumpla al seguir este curso son:

* Comprender que es Learning Analytics.
* Conocer campos relacionados.
* Conocer conceptos sobre privacidad de datos aplicados al análisis.
* Conocer ciclo del diseño de una acción de Learning Analytics.
* Ser capaz de identificar fuentes de datos y recopilar información
* Ser capaz de utilizar herramientas para visualización de datos.
* Ser capaz de analizar datos para extraer conclusiones.
* Ser capaz de generar actuaciones manuales y automáticas ante situaciones detectadas.
* Ser capaz de evaluar una propuesta de Learning Analytics.

1. **Materiales**

No se requiere ningún material especial. Todo el software utilizado durante el curso será gratuito o tendrá versión de prueba.

1. **Contenidos y temporalización**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidades didácticas** | **Fechas sugeridas de realización** |
| Unidad didáctica 1 : Introducción a Learning Analytics | Semana del 30 de octubre al 5 de noviembre |
| Unidad didáctica 2 : Learning Analytics aplicado a calificaciones | Semana del 6 al 12 de noviembre |
| Unidad didáctica 3 : Learning Analytics aplicado a asistencia | Semana del 13 al 19 de noviembre |
| Unidad didáctica 4 : Learning Analytics aplicado a mapas y resúmenes | Semana del 13 al 19 de noviembre |
| Unidad didáctica 5 : Learning Analytics aplicado a cuestionarios (Parte 1) | Semana del 20 al 26 de noviembre |
| Unidad didáctica 5 : Learning Analytics aplicado a cuestionarios (Parte 2) | Semana del 20 al 26 de noviembre |
| Unidad didáctica 6 : Learning Analytics aplicado al trabajo en equipo | Semana del 27 de noviembre al 5 de diciembre |
| Unidad didáctica 7 : Otras aplicaciones de Learning Analytics | Semana del 27 de noviembre al 5 de diciembre |
| Entrega de actividades faltantes | Hasta el 5 de diciembre |

1. **Criterios de certificación**

Para superar el presente curso, hay que entregar las tareas asociadas a cada unidad.

En cada tarea se especificará claramente el plazo de entrega. No obstante, por regla general, este será aproximadamente hasta dos unidades después de la unidad actual.

Es recomendable que el alumno entregue la tarea de una unidad antes de comenzar la siguiente.

El profesor se compromete a ofrecerle feedback a la entrega tan pronto como sea posible y si procede, podrá indicar un nuevo plazo al alumno para que subsane deficiencias en la tarea.

Si en algún momento, algún alumno no puede realizar alguna tarea en plazo, podrá continuar el curso sin problema y deberá recuperar dicha tarea en un plazo de recuperación que se abrirá en las fechas finales del curso.

En el caso de problemas de fuerza mayor, especialmente en el seguimiento de los plazos, el alumno deberá ponerse en contacto con el tutor y se estudiará individualmente el caso para ofrecerle una solución.

1. **Metodología**

Usaremos la plataforma Moodle como medida de comunicación. Ahí se publicaran los apuntes y se entregaran las tareas divididas en unidades didácticas. Cada unidad didáctica además contará con un foro propio.

Para comunicarnos entre alumnos y profesores utilizaremos Moodle. Para cuestiones muy particulares o personales, usaremos la mensajería interna. Pero en general, para dudas técnicas, problemas, etc. utilizaremos los foros para que cualquiera pueda disponer de esa información.

1. **Comunicación con el tutor**

La comunicación se realizará mediante la plataforma Moodle, ya sea mediante mensajería interna para cuestiones personales y los foros para consultas técnicas, problemas, aportaciones, etc.

Como último recurso, si hubiera cualquier percance en las comunicaciones, se utilizará el correo electrónico, siendo mi correo de contacto [sergi.profesor@gmail.com](mailto:sergi.profesor@gmail.com)